

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессионально переподготовке работников гостиничной индустрии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», имеет логическую взаимосвязь с философией, психологией общения, информационно – коммуникационными технологиями. Данные учебные дисциплины могут осваиваться параллельно.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, проведение анализа полученной информации, способность выделять в ней главные аспекты и структурировать отобранную информацию.	Определять задачи поиска информации и необходимые источники; осуществлять процесс планирования поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 3	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современную научную и профессиональную терминологию. Использовать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5	Излагать мысли на государственном языке; анализировать и оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6	Анализировать Конституцию РФ. Понимать и описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско - патриотической позиции. Осознавать ценность прав и свобод человека и знать способы их защиты. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности (4 часа)
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации, а также порядок их применения в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	<i>дифференцированного</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX века</b>			
	Итоги и последствия II Мировой войны. Холодная война и складывание биполярного мира.	2	ОК 2
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития мировых держав во второй половине XX века</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия и мир в Новейшее время. Послевоенное устройство стран Западной Европы и США. «Государство благоденствия». Холодная война и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Распад колониальной системы. Глобализация: «за» или «против».</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Работа с контурными картами: «Территориальные изменения на политической карте мира после окончания 2МВ»                  2. Заполнение таблицы «США во второй половине XX – начале XXI вв.»                  3. Работа с контурными картами «Распад колониальной системы и появление независимых государств»</p>	8	ОК 2, ОК 5
<b>Тема 1.2. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Итоги ВОВ и значение победы СССР. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. От хрущевской оттепели до брежневского застоя. Перестройка М.С. Горбачева и последствия реформ. Внешняя политика СССР в период холодной войны. Распад СССР и образование независимых государств.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>1. Подготовка сообщений о советских политических деятелях 2-ой половины XX в.                  2. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование независимых государств»</p>	8	ОК 3, ОК 9
		2	

<b>Раздел 2. Современный мир в условиях глобализации</b>			
<b>Тема 2.1. Развитие суверенной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Россия на постсоветском пространстве. Российская Федерация как правопреемница СССР. Ближнее и Дальнее Зарубежье. Чеченская кампания 1994 – 1996 гг. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы. Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 2000 гг. Внешняя политика РФ в 2000 гг.	<b>14</b>	ОК 5, ОК 6
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Эссе на тему: «Жизнь моей семьи в 1990-е гг.» 2. Работа с Конституцией РФ, анализ статей		
<b>Тема 2.2. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные тенденции развития стран Запада в начале XXI в. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Проблемы модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Международные отношения на рубеже XX – XXI вв. Переход к многополярному миру. Международные экономические и политические организации (НАТО, ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Общественно-политическая мысль, идеология и культура. Глобальные проблемы современности и пути их решения.	<b>8</b>	ОК 2, ОК 5
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка сообщений по теме: «Глобальные проблемы современности и пути их решения».		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

##### Кабинет «История»:

- Комплект учебно-методической документации;
- Персональный компьютер с доступом в интернет (преподавательский);
- Мультимедиапроектор и звуковые колонки

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники:

##### Основная литература:

- 1.1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учрежд. СПО. - 13-е издание, стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 448 стр.

##### Дополнительная литература:

- 1.2 Зуев М.Н. История России: Учебник и практикум. СПО.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - 545 с. ЭБС ЮРАЙТ
- 1.3 История: Учебник. СПО. - М.: КНОРУС, 2016. - 306 с. Самыгин С.И. ЭБС BOOK.ru

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
<p>Определять задачи поиска информации и необходимые источники; осуществлять процесс планирования поиска информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию. Использовать возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Осознавать ценность прав и свобод человека и знать способы их защиты. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Современные средства и устройства информатизации, а также порядок их применения в профессиональной деятельности</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, проведение анализа полученной информации, способность выделять в ней главные аспекты и структурировать отобранную информацию.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Излагать мысли на государственном языке;</p> <p>анализировать и оформлять</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>



<p>документы  Анализировать Конституцию РФ.  Понимать и описывать  значимость своей профессии  Применять средства  информационных технологий для  решения профессиональных задач.  Использовать современное  программное обеспечение.</p>	<p>Экспертная оценка  выполнения  ситуационных задач</p>	
---	--	--